

ПРИНЯТО
Решением педагогического
совета
МБДОУ «Детский сад №1»
№ 1
«30» августа 2019 г.



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №1»
Н.Г.Подгорная
«30» августа 2019 г.

ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ
по профилактике детского дорожно – транспортного
травматизма и формированию культуры безопасного
поведения у детей дошкольного возраста
в МБДОУ «Детский сад № 1» г. Зубцова
на 2019 – 2020 учебный год.

Зубцов
2019

Ежегодно на дорогах России гибнут взрослые и дети, а также становятся инвалидами. В числе погибших есть и несовершеннолетние дети. Установлено, что причиной большинства аварий являются грубейшие нарушения правил дорожного движения как водителями, так и пешеходами. Основные правила, которые нарушают, это:

- превышение скоростного режима;
- нарушение правил обгона;
- выезд на полосу встречного движения;
- неиспользование в автомобилях детских удерживающих устройств.

Однако немалое количество ДТП происходит и по вине пешеходов. Основные причины ДТП с участием пешеходов:

- переход проезжей части дороги в неустановленном месте;
- переход проезжей части дороги на запрещающий сигнал светофора;
- неожиданный выход из – за транспортных средств.

Как отмечают работники ГИБДД, большинство нарушений правил дорожного движения происходит из – за отсутствия взаимного уважения между участниками дорожного движения, а также по причине незнания и прямого игнорирования правил дорожного движения.

Чтобы на дорогах не гибли люди, перед нашим обществом стоит цель: добиться максимального взаимодействия и взаимопонимания между всеми участниками дорожного движения и проявлять уважение к тем, кто вместе с нами ездит и ходит по улицам и дорогам нашей страны.

Почти каждый гражданин бывает в роли пешехода, и водителя, а наши дети через игровую деятельность также осваивают эти роли. Дети должны знать, что только знание и соблюдение правил дорожного движения сохранит им жизнь и здоровье.

Чтобы наши дети стали законопослушными пешеходами, необходимо познакомить их с правилами дорожного движения и научить беспрекословно их выполнять. Чем раньше ребёнок узнает эти правила, тем больше шансов появится у него сохранить свое здоровье и жизнь. Поэтому начинать обучение ПДД нужно в дошкольном возрасте. Ведь все начинается в детстве. Все знаки дорожного движения нет надобности изучать, так как ребёнок за руль автомобиля сядет не скоро. Но знаки дорожного движения, встречающиеся на улице города, дети должны знать. Особое внимание следует уделить знакам дорожного движения для пешеходов.

Очень важно воспитывать у детей чувство ответственности за свое поведение на улице и добиваться того, чтобы соблюдение правил дорожного движения стало для них привычкой. Эта задача будет успешно

3.

реализовываться при взаимодействии воспитателей и родителей, общественных организаций. Но основная роль отводится ДОУ, так как большую часть своего времени дети проводят здесь.

План мероприятий по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма на 2019-2020 учебный год.

Цель: профилактика детского дорожного травматизма на улицах города.

Задачи:

- адаптировать детей к транспортной среде в микрорайоне проживания и нахождения ДОУ;
- обучить практическим навыкам безопасного поведения при переходе проезжей части дороги, особое внимание уделить детям старшего дошкольного возраста – будущим первоклассникам;
- познакомить детей со значением дорожных знаков, научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах;
- формировать у детей навыки и умения наблюдения за дорожной обстановкой и предвидеть опасные ситуации, умения обходить их, а в случае попадания в такие ситуации выходить из них с меньшим вредом для окружающих;
- расширять словарный запас детей по дорожной лексике;
- воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение правил дорожного движения, культуру поведения в дорожно-транспортном процессе;
- активизировать работу по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни среди родителей (оборудовать автомобили детскими удерживающими устройствами или детскими креслами).

Ресурсное обеспечение:

Уголки дорожного движения в групповых помещениях; наглядный материал: транспорт различного функционального назначения, настольно – печатные игры, дидактические игры по ПДД; плакаты, иллюстрации, сюжетные картинки, отражающие дорожные ситуации; атрибуты для сюжетно-ролевой игры « Транспорт», дорожные знаки.

Методический инструментарий.

Библиотечка для детей по дорожному движению.

Результаты работы:

Расширение представлений детей об окружающей дорожной среде и правилах дорожного движения.

Сформированность навыков спокойного, уверенного, культурного и безопасного поведения в дорожно-транспортной среде.

Умения детей предвидеть опасные ситуации и обходить их.

Повышение активности родителей, воспитателей и детей к обеспечению безопасности дорожного движения.

Организация работы с дошкольниками.

Обучение правилам дорожного движения даст желаемый результат, если оно прочно связано со всеми разделами программы (развитие речи, физическая культура, музыкальные занятия и др), внедрено во все виды деятельности ребенка (НОД, игра, самостоятельная деятельность). Организация такой работы не должна быть одноразовой акцией. Ее нужно проводить регулярно, планомерно, систематически.

Формы работы с дошкольниками:

Наблюдения, экскурсии, целевые прогулки, чтение художественной литературы, заучивание стихов, рассматривание картин и иллюстраций, занятия, развлечения, конкурсы, соревнования, игры (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые), просмотр видеofilьмов, беседы, обсуждение ситуаций, самостоятельная деятельность.

Организация работы с педагогами.

Чтобы уберечь ребенка от несчастных случаев на дороге, необходимо научить его безопасному поведению. Первым учителем, который может помочь решить эту задачу, должен стать воспитатель детского сада. Однако, чтобы педагог смог доступно и правильно донести до ребенка необходимые знания, требуется специальная подготовка воспитателя. Для ее реализации заведующий ДОО совместно со старшим воспитателем организуют следующие *формы работы* с сотрудниками:

Инструктаж по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; тематические семинары, семинары-практикумы, консультации; изучение методического инструментария; организация конкурсов, выставок; тематический контроль.

Организация работы с родителями.

Вся работа с детьми по воспитанию у них навыков безопасного поведения на улицах города должна происходить в тесном взаимодействии с родителями, поскольку семья является важнейшей сферой, определяющей развитие личности ребенка в дошкольном возрасте.

Формы работы с родителями:

Индивидуальная педагогическая помощь (беседы, консультации), встречи с сотрудниками ГИБДД; просмотр инсценировок с участием детей по теме; изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр, моделей светофора, дорожных знаков; участие родителей в тематических конкурсах; общие и групповые собрания; анкетирование; тематические выставки (рисунки, художественная и методическая литература, дидактические игры), оформление стендов в родительском уголке

№	Содержание мероприятия	Сроки	Ответственные исполнители
1	2	3	4
РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ			
I. Организационно – педагогическая работа			
1.	Подбор материалов, разработка перспективных планов по разделу: «Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма и формирование культуры безопасного поведения у детей дошкольного возраста».	Ежегодно – сентябрь, май, при приёме на работу	Заведующий ДОУ, ст. воспитатель.
2.	Инструктаж педагогов на тему: «Оказание первой помощи и действия воспитателя при травме ребёнка»	Ежегодно – сентябрь, май	Мед.сестра.
3.	Инструктаж педагогов на тему: «Охрана жизни, здоровья воспитанников на прогулочных площадках во время целевых прогулок и экскурсий»	Ежегодно: сентябрь, май, при приёме на работу, дополнительно и внепланово при выходах за территорию детского сада.	Заведующий ДОУ, ст. воспитатель
II. Методическая работа			
4.	Консультация «Содержание работы с детьми по предупреждению дорожно – транспортного травматизма в разных возрастных группах»	Сентябрь 2019 г.	Ст.воспитатель
5.	Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения	Сентябрь 2019 г..	Муз.руководитель, воспитатели.
6.	Пополнение методического кабинета и групп методической, детской литературой и наглядными пособиями	В течении года	Ст.воспитатель, воспитатели групп
7.	Консультация «Правила поведения на дороге пешехода в зимнее время»	Декабрь 2019	Ст.воспитатель.
8.	Консультация «Что нужно знать родителям о правилах дорожного движения»	Февраль 2020	Ст.воспитатель, воспитатели

9.	Консультация для воспитателей: «Внимание: весна!» - правила проведения прогулки в гололед, во время таяния снега	Март 2020 г.	Ст.воспитатель.
10.	Подбор и систематизация игр по всем группам по теме «Правила дорожного движения»	В течении года	Воспитатели
11.	Конкурс детских работ совместно с родителями (законными представителями) на тему «Правила дорожного движения»	Октябрь 2019 г.	Ст.воспитатель, воспитатели

РАБОТА С ДЕТЬМИ

12.	Экскурсии и целевые прогулки: - Наблюдение за движением пешеходов; - Наблюдение за движением транспорта; - Рассматривание видов транспорта; - Знакомство с улицей; - Знаки на дороге – место установки, назначение.	1 раз в два месяца по плану воспитателей групп	Воспитатели ДОУ
13.	Игры: (подвижные, дидактические, сюжетно- ролевые, театрализованные)	Ежемесячно	Воспитатели ДОУ
14.	Просмотр познавательных мультфильмов и презентаций по тематике дорожного движения	В течении года	Воспитатели ДОУ
15.	Образовательная деятельность в группах: - «Неделя безопасности»; - чтение художественной литературы, чтение и заучивание стихотворений.	Октябрь 2019 г., в течении года	Воспитатели ДОУ

И младшая разновозрастная группа (1,6 – 3 года)

Задачи:

- Формировать первичные представления о машинах, улице, дороге.
- Знакомить с некоторыми видами транспортных средств.

Темы мероприятий с детьми	Сроки
Педагогические наблюдения по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» - безопасность	Сентябрь, май
Улица, или где мы гуляем? (беседа, наблюдение)	Октябрь, ноябрь
Транспорт или для чего нужны автомобили? Сюжетно – ролевая игра: «Транспорт»	Декабрь - февраль
Что такое светофор?	Апрель - май

II младшая группа (3 – 4 года)

Задачи:

- Расширять ориентировку в окружающем пространстве. Знакомить детей с правилами дорожного движения.
- Учить различать проезжую часть дороги, тротуар, понимать значение сигналов светофора для пешеходов.

<ul style="list-style-type: none"> • Формировать первичные представления о безопасном поведении на дорогах (переходить дорогу, держась за руку взрослого). • Знакомить с работой водителя. 	
Темы мероприятий с детьми	Сроки
Педагогические наблюдения по образовательной области «Социально – коммуникативное развитие» - безопасность.	Сентябрь, май
Рассказ воспитателя о видах транспорта (с использованием иллюстраций).	Сентябрь
Целевая прогулка «Знакомство с улицей»	Октябрь
Чтение произведений Лебедева – Кумача «Про умных зверюшек»	Ноябрь
Целевая прогулка «Наблюдение за транспортом»	Ноябрь
Рассматривание картины «Улицы города»	Декабрь
Сюжетно – ролевая игра «Мы водители»	Январь
НОД по «Художественно – эстетическому развитию» - аппликация «Весёлый поезд»	Март
НОД по «Художественно – эстетическому развитию» - аппликация «Светофор»	Апрель
Досуг «В гостях у светофора»	Май
Средняя группа (4 – 5 лет)	
Задачи:	
<ul style="list-style-type: none"> • Развивать наблюдательность, умение ориентироваться в помещении и на участке детского сада, в ближайшей местности. • Продолжать знакомить с понятиями «улица», «дорога», «перекрёсток», «остановка общественного транспорта» и элементарными правилами поведения на улице. Подводить детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения. • Уточнять знания детей о назначении светофора и работе сотрудников ГИБДД и полицейского. • Знакомить с различными видами городского транспорта, особенностями их внешнего вида и назначения (скорая помощь, пожарная, машина МЧС, полиция, автобус). • Знакомить со знаками дорожного движения «Пешеходный переход», «Остановка общественного транспорта». • Формировать навыки культурного поведения в общественном транспорте. 	
Темы мероприятий с детьми	Срок
Педагогические наблюдения по образовательной области «Социально – коммуникативное развитие» - безопасность.	Сентябрь, май
Рассказ воспитателя «Улица, на которой расположен детский сад».	Сентябрь
Чтение произведений С. Михалкова «Светофор», «Моя улица»	Октябрь
Целевая прогулка «Наблюдение за движением транспорта»	Ноябрь
Рассматривание иллюстраций, фотографий «Транспорт нашего города»	Ноябрь
НОД по «Художественно – эстетическому развитию» - рисование «Грузовой автомобиль»	Декабрь
Досуг «Зелёный огонёк»	Январь
Конструирование «Наша улица»	Февраль
Дидактическая игра «Дорога»	Февраль
Подвижные игры на развитие координации движений.	Апрель

НОД по «Художественно – эстетическому развитию» - аппликация «Светофор»		Апрель	
Беседа «Будем вежливыми в транспорте»		Май	
Досуг «Светофор»		Май	
Старше – подготовительная разновозрастная группа (5 – 7 лет)			
Задачи:			
<ul style="list-style-type: none"> • Систематизировать знания детей об устройстве улицы, о дорожном движении. Знакомить с понятиями «площадь», «бульвар», «проспект». • Продолжать знакомить с дорожными знаками – предупреждающими, запрещающими и информационными. • Подводить детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения. • Расширять представления детей о работе ГИБДД. • Воспитывать культуру поведения на улице и в общественном транспорте. • Развивать свободную ориентировку в пределах ближайшей к детскому саду местности. Формировать умение находить дорогу из дома в детский сад по схеме местности. 			
Темы мероприятий с детьми		Срок	
Педагогические наблюдения по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» - безопасность.		Сентябрь, май	
Знакомство с трудом взрослых – работа сотрудника ГИБДД		Октябрь	
Дидактические игры: «Поставь знак», «Дорожные знаки», «Улица»		Ноябрь	
Целевая прогулка «Транспорт на дороге»		Ноябрь	
Викторина «Пешеход на улице»		Декабрь	
Беседа «Наша улица»		Январь	
Коллективная работа – рисование «Улицы нашего города»		Февраль	
Чтение произведений С. Михалкова, Г. Юрмина, Н. Носова		Февраль	
Спортивный досуг «Зелёный огонёк»		Март	
Сюжетно – ролевая игра «Перекрёсток»		Апрель	
Рассматривание иллюстраций, картин и плакатов «Правила поведения на улице»		Апрель	
Рассказ воспитателя о правилах безопасного перехода проезжей части		Май	
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
	Оформление консультационного материала для родителей (законных представителей) по профилактике ДДТТ(информационный стенд) :		
16.	«Безопасность детей при перевозке в автотранспорте» «Берегись автомобиля» «Переходим улицу с ребенком» «Все ребятам нужно знать, как по улице шагать»	В течении года	Ст.воспитатель. воспитатели ДОУ
17.	Консультации: • Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице • Правила дорожного движения – для	В течении года	Воспитатели ДОУ

	<p>всех</p> <ul style="list-style-type: none"> • Осторожно, дети! – статистика и типичные случаи детского травматизма • Чтобы не случилось беды! – меры предупреждения детского травматизма. • Родители – пример для детей. 		
18.	Анкетирование родителей (законных представителей) по организации работы семьи по предупреждению ДДТТ.	Октябрь 2019г.	Ст. воспитатель Воспитатели ДОУ
19.	Организация работы с родителями (законными представителями): – общее родительское собрание «Дети. Дорога. Безопасность»	Октябрь 2019 г.	Заведующий ДОУ, ст. воспитатель
20.	Оформление папок – передвижек в группах по правилам дорожного движения.	В течении года	Воспитатели ДОУ

Список используемой литературы:

1. Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста – СПб: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2004
2. Алифанова Т.Г. Петербурговедение для малышей. От 3 до 7 лет. Пособие для воспитателей и родителей. – СПб.: Паритет, 2005
3. Вашкевич А.В., Толочко Е.И., Исхаков М.М. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в образовательных учреждениях: Учебно-методическое пособие. – СПб: МВД России; СПб Университет. – 2012.
4. Дети на дороге. Правила дорожного движения в играх и упражнениях/ Л.Б. Баряевой, СПб.: ЦДК проф. Л.Б. Баряевой, 2008
5. Майорова Ф.С. Изучаем дорожную азбуку. – издательство «Скрипторий» - 2006 год
6. Основы безопасного поведения дошкольников/ О.В. Чермашенцева – Волгоград: Учитель, 2010
7. Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста/сост. Н.А. Извекова, А.Ф. Медведева, Л.Б. Полякова, А.Н. Федотова; - М.: ТЦ Сфера, 2006 год
8. Светофор: учебное пособие по профилактике детского дорожнотранспортного травматизма для воспитанников ГДОУ СанктПетербурга/ М. Эльтман, Н. Королёв,

Комитет по образованию Санкт-Петербурга, Государственное образовательное учреждение дополнительного образования (повышение квалификации специалистов) Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования – Самара: ООО «Типография «ДСМ», 2011 год

9. Степаненкова Э.Я., Филенко М.Ф. Дошкольникам- о правилах дорожного движения. М.: «Просвещение», 2010 год

10.Т.Ф. Саулина «Три сигнала светофора. Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения» для работы с детьми 3-7 лет, издательство: Мозаика-Синтез, 2008 г